

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE II E turismo
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

SISTEMI LINEARI E LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

Sistemi lineari: definizioni, risoluzione mediante il metodo di sostituzione, risoluzione mediante il metodo di Cramer e risoluzione mediante il metodo di confronto.

La retta: rappresentazione grafica e suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione, divisione, trasporto di fattore sotto il simbolo di radice, trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice, potenze di radicali, addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione. Espressioni con radicali.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete ed equazione completa. Equazioni frazionarie. Problemi che hanno come modello equazioni di secondo grado. I legami tra soluzioni e coefficienti. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

Disequazioni: definizioni e principi di equivalenza. Risoluzione di una disequazione lineare. Risoluzione di una disequazione di secondo grado tramite l'utilizzo della parabola.

STATISTICA E PROBABILITA'

Statistica: rappresentazioni grafiche dei dati, media aritmetica, moda, mediana, varianza e scarto quadratico medio.

Probabilità: definizione classica.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

Alunni

Docente

Mirko Di Marco
Nicola Robertini
Gaia Pangiarelle



**ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe II sez. E tur a.s. 2017/18
Elena Marchegiani**

Presentazione programma e test d'ingresso orale. Visto cortometraggio "bella prof" sul perché fare l'ora di religione. Ribasso del programma svolto anno precedente: induismo, formazione A.T., Abramo, Sara e Aghar; Isacco e Ismaele; Rebecca, Esaù e Giacobbe. Esperienza di San Patrignano.	Settembre Ottobre
Visto cortometraggio. "Il circo delle farfalle". Video intervista di Nick Vujicic il protagonista. Testo sull'emozioni suscitate dal cortometraggio "il circo delle farfalle". Cortometraggio sulla vita di Anna Franck. Visto cortometraggi sugli esperimenti fatti dai tedeschi agli ebrei deportati durante la II guerra mondiale.	Novembre
Autogestione.	Dicembre
Film "7 Km da Gerusalemme".	Gennaio
Spiegato la formazione dei Vangeli e i corpi tematici. Letto e spiegato Mc 1,21-28. La quaresima e il messaggio del papa.	Febbraio
Ascoltata canzone di A. Celentano: "il forestiero". Visto cortometraggio: la samaritana. Letto e spiegato il vangelo secondo Giovanni 4,1-41. Verifica.	Marzo
La Chiesa e le sue origini. La Pentecoste.	Aprile
Le persecuzioni. Pietro torna a pescare. La confessione. Le situazioni irregolari nella Chiesa. Film: "L'inchiesta". Discussioni	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018
Gli alunni

Maer Monica
Francesca Toratelli

La Docente
Elena Marchegiani



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2017-2018

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **E** CORSO **turismo**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso Modulo TIC

Ripasso Modulo Windows

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili
- Pubblicizzare offerte di viaggio con volantini
- Presentare itinerari e programmi di viaggio
- Creazione di brochure

La corrispondenza commerciale e turistica

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare

L'Impresa turistica si promuove

- La promozione di viaggi e soggiorni
- La documentazione dell'azienda turistica

EXCEL

- Elaborare informazioni con il foglio elettronico
- L'interfaccia di Excel
- Spostarsi nell'area di lavoro
- Forme e messaggi del puntatore
- Inserire etichette e valori in una cella
- Selezione celle ed intervalli di celle
- Operare su Righe e colonne
- Inserire dati e valori
- Incollare, tagliare o copiare contenuto
- Il drag and drop
- Usare lo strumento di riempimento
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- I formati numerici
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali
- La presentazione come lavoro interdisciplinare e turistico

INTERNET

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada

Gli alunni

Sara Oliveri

Giuseppe Benelli

PROGRAMMA SVOLTO
PROF. Enzo Citarella
 Classe 2 sez E del Corso TUR a.s. 2017/2018

MATERIA	Materia Alternativa alla Religione
LIBRI DI TESTO	nessuno
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:	1
COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo • Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati • Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista • Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e 	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le serie televisive ○ I murales ○ Le scritte sui muri ○ La fotografia ○ I social ○ I fumetti ○ Gli aforismi ○ Le saghe ○ Il racconto breve ○ I miti di oggi • L'etica: <ul style="list-style-type: none"> cos'è? Esempi di problemi etici teorie etiche l'etica nella scuola la mediazione • La psicologia: <ul style="list-style-type: none"> la comunicazione le emozioni La legge Basaglia 180/78 l'interpretazione dei sogni. • La politica: 	

<p>il processo decisionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprendimento: cosa , come e perché si apprendere, il mio metodo di studio i metodi di studio.
<p>METODI E STRATEGIE DIDATTICHE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • APPRENDIMENTO COOPERATIVO • BRAIN STORMING • DEBRIEFING • DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING • ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA • DIDATTICA MULTIMEDIALE • LAVORO DI GRUPPO • LEZIONE FRONTALE • LEZIONE SOCRATICA • METODO ESPERIENZIALE
<p>MATERIALI DIDATTICI: Fotocopie, powerpoint, film.</p>
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI: VERIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE • ATTIVITA' DI LABORATORIO • DISCUSSIONE ORALE • LAVORI DI GRUPPO • RELAZIONI SCRITTE • RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO • PROVA PRATICA/GRAFICA • SCHEDE DI LETTURA/VISIONE • TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI • VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni) <p>VALUTAZIONI: N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;</p> <p><i>Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto. Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.</i></p>
<p>INTERVENTI DI RECUPERO: In itinere</p>

5 Giugno 2018

Prof. Enzo Citarella

Dejue B. Michele

Enzo Citarella

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2012/2013- SETTORE ECONOMICO -
INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 2° SEZ. E – SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

ATOMI MOLECOLE SOSTANZE, MISCUGLI SOLUZIONI

Sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione: filtrazione, distillazione, cristallizzazione, estrazione

L'ATOMO E LA TAVOLA PERIODICA

La struttura dell'atomo e il modello atomico a livelli di energia. Ipotesi, teorie sulla struttura dell'atomo, numero atomico e numero di massa, peso atomico, peso molecolare, cenni sulle unità di misura della concentrazione
configurazione elettronica, regola dell'ottetto energia e stabilità, configurazione elettronica e tavola periodica
elettronegatività, affinità elettronica, energia di ionizzazione

IL LEGAME CHIMICO LA NOMENCLATURA LA REAZIONE CHIMICA

Numero di ossidazione e valenza. I legami chimici, La nomenclatura tradizionale e IUPAC, La trasformazione chimica, e i fattori che influenzano la velocità di reazione. Il ph e l'acidità, bilanciamento delle reazioni chimiche.

MODULO PRATICO

La relazione di laboratorio su semplici esperienze pratiche con l'utilizzo del testo multimediale. verifica della legge di Lavoisier, vetreria, bilancia tecnica e semplici attrezzature di laboratorio.

TESTO: Titolo - CURIOSI DI CHIMICA

autori PATRIZIO CARBONE / CHIARA MANFREDOTTI / VINCENZO GUARNIERI - edizioni LINX

FIRMA ALUNNI

Nicola Costantini

IL DOCENTE

Francesca Tonarelli

Monica Maeri

I.T.S. TITO ACERBO

Programma a.s. 2017/2018

Classe 2 E- TUR

Docente Rinaldo Caterina

Materia: 2 Lingua straniera SPAGNOLO

Libro: todo el mundo habla español

UNITÀ 1: ¿A QUÉ HORA?

Funciones:

La hora y los horarios

Cuándo y con qué frecuencia

Léxico:

Las acciones habituales

El tiempo libre

Gramática:

Recopilación irregularidades del presente de indicativo

Los demostrativos neutros

Las preposiciones a-de-desde...hasta-en

UNITÀ 2: ¿QUÉ TE PARECE?

Funciones:

Pedir y dar opinión

De compras

Léxico:

Ropa y complementos

Tejidos, materiales y estampados

En la tienda

Gramática:

Formación del gerundio

La perífrasis estar + gerundio

Uso de las preposiciones por -para

Contraste pedir e preguntar

UNITÀ 3: ¿CÓMO HA CAMBIADO!

Funciones:

Hacer la compra

En el pasado

El pasado en relación con el presente El pasado sin relación con el presente

Léxico:

Las tiendas

Los alimentos

Adjetivos para hablar de la comida

Acciones y posiciones

Gramática:

El pretérito imperfecto

Pretérito perfecto compuesto

Pretérito pluscuamperfecto
Formación del participio
Verbos y preposiciones
Diferencia entre desde e hace

UNITÀ 4: ¿Y QUÉ PASÓ?

Funciones:

Dar una noticia y reaccionar
Contar una historia

Léxico:

Medios de transporte

Gramática:

Pretérito indefinido verbos regulares e irregulares
Usos y marcadores temporales

UNITÀ 5: Y MAÑANA

Funciones:

Hablar de la profesión
Planes, proyectos
Organizar planes
Quedar con alguien
En el restaurante

Léxico:

Profesiones
En la mesa
En el restaurante

Gramática:

Usos y marcadores temporales
El futuro; ir a + infinitivo; pensar+ infinitivo
Perífrasis verbales: acabar de; volver a; estar a punto de; soler + infinitivo
Quedar, quedarse, me queda

Pescara, 29 Maggio 2018

Dafne Di Michale

gaia Pangiarella

gaia D'Amato

Caterina Di Nardo

ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
PROF. BIZZARRI LAURA
CLASSE : 2° SEZ. E TURISMO
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DIRITTO

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

- Tema 1- Introduzione allo Stato
- Tema 2- La nascita dello Stato moderno
- Tema 3- Le vicende dello Stato Italiano

Unità di apprendimento 4 - LA COSTITUZIONE : I PRINCIPI

- Tema 1- Origine e struttura della Costituzione
- Tema 2- Fondamenti della Costituzione

Unità di apprendimento 5 - LA COSTITUZIONE : DIRITTI E DOVERI

- Tema 1- I diritti individuali Introduzione allo Stato
- Tema 2- I diritti collettivi
- Tema 3- I diritti sociali
- Tema 4- I diritti economici
- Tema 5 – I doveri

Unità di apprendimento 6 - LO STATO

- Tema 1- Forma di Governo ed elezioni
- Tema 2- Il Parlamento
- Tema 3- Il Governo
- Tema 4- La Pubblica amministrazione

Unità di apprendimento 7 - ALTRI ORGANI DELLO STATO

- Tema 1- Il Presidente della Repubblica
- Tema 2- La Magistratura

ECONOMIA

Unità di apprendimento 12 - LE FORME DI MERCATO

- Tema 1- Il mercato
- Tema 2- La concorrenza perfetta
- Tema 3- I mercati imperfetti
- Tema 4 – Pregi e difetti del mercato

Unità di apprendimento 13 - IL MERCATO DELLA MONETA

- Tema 1- La moneta
- Tema 2- L'inflazione e la deflazione
- Tema 3 – Gli intermediari finanziari

Unità di apprendimento 14 - I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

- Tema 1- Strutture e dinamiche dei sistemi economici
- Tema 2- Il Reddito Nazionale
- Tema 3- La qualità della vita
- Tema 3- Sviluppo e sottosviluppo

Unità di apprendimento 15 - IL MERCATO DEL LAVORO

- Tema 1 – Il mercato del lavoro e l'economia
- Tema 2 – il mercato del lavoro e il diritto

LIBRO DI TESTO :

Zagrebelsky – Trucco - Bacceli – A SCUOLA DI DEMOCRAZIA – Ed- Le Monnier scuola

Pescara, lì 07/06/2018

Gli studenti

Dofus Di Michele
Di Marco Mirko

Il docente

Lorellyan'

I.T.S.“ T. ACERBO “ PESCARA

Programma di ECONOMIA AZIENDALE

Anno scolastico 2017/2018

Classe 2° Sezione E Corso TURISTICO

Prof.ssa Adelina Meale

Libro di testo: Azienda passo passo 2.0

(Lidia Sorrentino – PARAMOND)

Raccordo con il programma del PRIMO ANNO anno

- Calcoli percentuali
- Le clausole e i documenti di vendita
- La base imponibile IVA e il totale fattura

MODULO 3 – LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

Unità 1: La gestione

- Gestione, organizzazione e rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- la costituzione dell'azienda
- I finanziamenti e gli investimenti
- Il patrimonio e il reddito d'esercizio

Unità 2: La rappresentazione dei risultati della gestione

- Il bilancio d'esercizio
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico

MODULO 4 – IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

Unità 1: La remunerazione del credito: l'interesse

- Il concetto d'interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante
- Problemi inversi del montante

Unità 2: Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale
- Le formule inverse dello sconto commerciale
- Il valore attuale commerciale
- I problemi inversi del valore attuale commerciale

MODULO 5: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Unità 1 : Gli strumenti bancari di regolamento

- Il regolamento degli scambi commerciali
- Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche
- L'assegno bancario
- Il trasferimento dell'assegno bancario
- Il pagamento dell'assegno bancario
- L'assegno circolare
- Il giroconto e il bonifico bancario
- La procedura Ri.Ba
- Le carte di debito e le carte di credito

Unità 2: Le cambiali

- Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
- Il pagherò cambiario
- La cambiale tratta
- Il bollo delle cambiali
- La scadenza e
- L'avallo delle cambiali
- Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

Gli alunni

Luigi Di Marco
Monica Mare

L' insegnante
prof.ssa Adelina Meale

Adelina Meale

PROGRAMMA SVOLTO A.S 2017/2018

DISCIPLINA: *Geografia*

CLASSE: 2^a E Tur

DOCENTE: *Di Miero Cristina*

Libro di testo: *Obiettivo terra*

Autori: *S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.*

Casa editrice: *De Agostini*

- **Unità 1: AMBIENTI NATURALI (PROBLEMI E SOLUZIONI)**
 - L'importanza delle foreste tropicali*
 - Monsoni, i venti delle piogge*
 - Gli ambienti temperati*
 - Le terre aride e la desertificazione*
 - Le acque marine e la loro tutela*

- **Unità 2: LE RISORSE NATURALI**
 - Le risorse ambientali*
 - Le risorse minerarie*
 - Le fonti energetiche non rinnovabili*
 - Le fonti energetiche rinnovabili*

- **Unità 3: ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE**
 - La globalizzazione in tempo di crisi*
 - L'Onu e le disuguaglianze*
 - Lo sviluppo e i diritti*
 - Verso una cultura globale*
 - La questione ambientale*

- **Unità 4: IL SETTORE PRIMARIO**
 - Settore primario e il fabbisogno alimentare*
 - L'agricoltura*
 - L'allevamento e la pesca*
 - Il commercio internazionale dei prodotti agricoli*

- **Unità 5: INDUSTRIA MANIFATTURIERA**
 - L'industria, un mondo in evoluzione*
 - I settori tradizionali*
 - I nuovi settori in crescita*
 - I principali Paesi industrializzati*

- **Unità 6: IL SETTORE TERZIARIO**
 - Un settore sempre più importante*
 - Le attività del terziario avanzato*
 - Il turismo*

- **Unità 7: ASIA**
 - Il territorio e i climi*
 - I popoli, le culture e gli insediamenti*
 - L'economia e la società*

- **Unità 8: ASIA OCCIDENTALE**
 - Iran*
 - Israele*

- **Unità 9: ASIA CENTRALE**
 - Kazakistan*

- **Unità 10: ASIA MERIDIONALE**
India
- **Unità 11: ASIA ORIENTALE**
Cina
Giappone
Corea del Sud
- **Unità 12: ASIA SUD-ORIENTALE**
Indonesia
Filippine
- **Unità 13: AFRICA**
Il territorio e i climi
I popoli, le culture e gli insediamenti
L'economia e la società
- **Unità 14: AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL**
Egitto
Marocco
- **Unità 15: AFRICA CENTRALE**
Nigeria
Kenya
- **Unità 16: AFRICA MERIDIONALE**
Sudafrica
- **Unità 17: AMERICA**
Il territorio e i climi
I popoli, le culture e gli insediamenti
L'economia e la società
- **Unità 18: AMERICA SETTENTRIONALE E CENTRALE**
Stati Uniti d'America
Messico
Panamá
- **Unità 19: AMERICA MERIDIONALE**
Brasile
Argentina
- **Unità 20: OCEANIA**
Il territorio e i climi
I popoli, le culture e gli insediamenti
L'economia e la società
Australia

Pescara, li.....30/05/2018.....

L'INSEGNANTE

PROF.SSA DI MIERO CRISTINA

.....Cristina Di Miero.....

ALUNNI:

.....Marta Di Miero.....

.....Gaia Paugiarella.....

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe 2^a Sezione E Corso TUR

Prof.ssa Capozucca Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.

Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).

Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.

Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport.

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5 > Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la verticale, la capovolta avanti, la capovolta indietro.

Atletica leggera > Le specialità olimpiche / La corsa veloce (30 e 60 mt), esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / la corsa di resistenza (500 mt), il salto in lungo da fermi.

Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il tennis tavolo: il gioco e le regole principali.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Educazione alla salute:

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Postura e salute, le cattive abitudini posturali e le conseguenze (richiami dei principali paramorfismi e dismorfismi).

Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza.

Educazione alimentare:

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

La composizione corporea

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari.

La sicurezza:

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero.

Pescara, 30/05/2018

Nicole Polastini
Giorgia Di Bagida
Giulio Basso

Prof.ssa Capozucca Tiziana

Tiziana Capozucca

PROGRAMMA SVOLTO IN LINGUA INGLESE

II E TUR ANNO SCOLASTICO 2017/2018

TESTO: NETWORK CONCISE by PAUL RADLEY - OXFORD

UNIT 11: FAIR FASHION?

- Talking about what you wear
- Describing clothes
- Making comparisons
- The comparative – The superlative

UNIT 12: HELPING OUT

- Talking about housework – permissions
- Asking for permission and making requests
- Rooms and Furniture
- Whose..? – Modal verbs

UNIT 13: LOOKING AHEAD

- Talking about the weather – about future intentions
- Making sure predictions
- Be going to, present simple or present continuous

UNIT 14: FEELINGS

- Expressing emotions
- Talking about holiday experiences
- Talking about life
- Present perfect or Past simple + adverbs
- Been or Gone?

UNIT 15: ON THE MOVE

- Talking about recent events
- Transport - transport verbs
- Present perfect + Just, already, yet and still

UNIT 16: THE RIGHT CHOICE

- Predicting your future
- Talking about hopes – aspirations
- Talking about future possibility
- Will – prediction and future facts
- May - Might

UNIT 17: SAVE OUR PLANET

- Discussing the environment
- Talking about present and future conditions
- The environment
- 1st conditional
- When – As soon as - Unless

UNIT 18: BREAKING THE LAW

- Discussing crimes and punishments
- Describing past events
- Past continuous
- Past simple – when, while, as

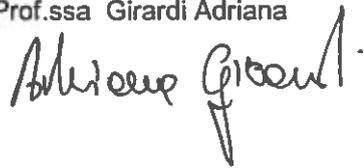
UNIT 19: THE RIGHT JOB

- Discussing skills and qualities
- Describing rules
- Jobs
- Must, mustn't, have to, don't have to,

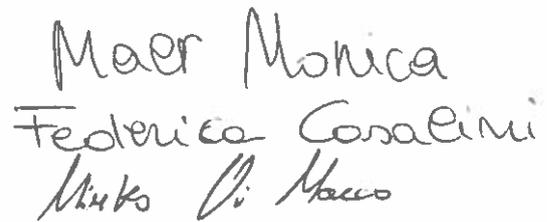
UNIT 20: MUSIC!

- Discussing musical preferences
- Types of music
- Adverbs of manner
- Comparative adverbs

Prof.ssa Girardi Adriana



Gli Alunni



ISTITUTO TECNICO “ TITO ACERBO “

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTE: Aufieri Chiara

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE: 2E

TESTI ADOTTATI: Letture in un respiro Volume B

Il testo poetico

Schema di analisi della poesia

Caratteristiche del testo poetico

Alcune figure retoriche

Testi letti

G. Leopardi, Il sabato del villaggio

E. Montale, Spesso il male di vivere

U. Saba, Ritratto della mia bambina

V. Cardarelli, “Attesa”

G. Ungaretti, San Martino del Carso

Veglia

Sono una creatura

Soldati

Il testo teatrale

Il testo narrativo e il testo teatrale

Il regista

Il pubblico

La tragedia greca

La tragedia moderna

La commedia antica

La riforma di Goldoni

Il dramma borghese

GRAMMATICA

Elementi di analisi logica

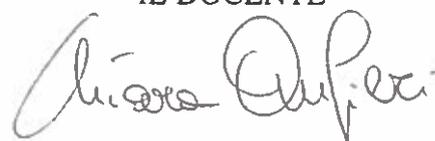
GLI ALUNNI

D'Angelo Dalena

Olivieri Sofia

Ferrigno Valentina

IL DOCENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luca Alfieri".

ISTITUTO TECNICO “ TITO ACERBO “

A.S:2017/2018

DOCENTE: Aufferi Chiara

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE: 2 E

Moduli

Il principato di Augusto

Estensione territoriale dell'Impero

Il potere di Augusto

Aspetti economici, politici e culturali dell'età augustea

Aspetti dell'età imperiale

I primi due secoli – Aspetti positivi e negativi

La crisi del terzo secolo

La caduta dell'Impero romano

I regni romano-barbarici _- I Bizantini in Italia

La divisione dell'impero romano e i regni romano – barbarici

La situazione in Italia e il regno di Teodorico

Giustiniano

I Longobardi in Italia I

Longobardi

La Chiesa e la nascita del potere temporale

Il Sacro Romano Impero

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Il Feudalesimo

L'economia curtense

GLI ALUNNI

Giulia D'Alonzo

Beatrice Taccuzio

Federica Casosini

IL DOCENTE

Chiara Aufferi

ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO" Pescara

Anno scolastico 2017/18

Materia: SCIENZE INTEGRATE-Biologia

Classe 2E Turismo

PROGRAMMA

LA VITA E LE SUE MOLECOLE: le proprietà degli esseri viventi; l'organizzazione gerarchica della materia e della vita; la teoria della generazione spontanea

I COMPOSTI DEL CARBONIO: gli idrocarburi; gruppi funzionali e corrispondenti classi di composti. Monomeri e polimeri

I CARBOIDRATI: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi; polisaccaridi e loro funzioni.

I LIPIDI: trigliceridi, grassi saturi e insaturi; fosfolipidi, steroidi e cere.

LE PROTEINE: struttura e funzioni; gli amminoacidi e il legame peptidico.

GLI ACIDI NUCLEICI: la struttura del DNA e dell'RNA; i cromosomi; le mutazioni.

LA TEORIA CELLULARE; CELLULA EUCARIOTE E PROCARIOTE

LE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE CELLULE

LA MEMBRANA PLASMATICA: il trasporto passivo, diffusione e osmosi; il trasporto attivo: endocitosi ed esocitosi.

IL SISTEMA DELLE MEMBRANE INTERNE: nucleo. RER, REL, apparato di Golgi, vacuoli, perossisomi, lisosomi

MITOCONDRI E CLOROPLASTI

CITOSCHELETRO, CIGLIA E FLAGELLI

RIPRODUZIONE CELLULARE ED EREDITARIETÀ

IL CICLO CELLULARE E LA MITOSI

LA MEIOSI E LA RIPRODUZIONE SESSUATA

IL CARIOTIPO UMANO E LA SINDROME DI DOWN

IL CORPO UMANO E IL MOVIMENTO

L'ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO: i tipi di tessuti; il tessuto epiteliale, i tessuti connettivi, il tessuto muscolare, il tessuto nervoso

L'APPARATO TEGUMENTARIO: la pelle, struttura e funzioni

L'APPARATO LOCOMOTORE; SCHELETRO E MUSCOLI

Pescara, 31/05/2018

Docente **TORO PATRIZIA MARIA**


Alunni